

«La pandemia nos obliga a acelerar la digitalización de la enseñanza en Euskadi»

Cristina Uriarte Consejera de Educación

Educación repartirá el próximo curso 20.000 portátiles entre centros y a familias que los necesiten

MARTA FDEZ. VALLEJO



La crisis sanitaria ha puesto al sistema educativo ante el mayor reto de su historia. Colegios cerrados, clases a distancia, nuevas formas de evaluar, la brecha digital... La consejera de Educación destaca que el «gran salto» en la docencia 'online' que ha tenido que dar la escuela vasca «de la noche a la mañana» y el riesgo de «repuntes de la pandemia» en el futuro hacen necesario «acelerar» la digitalización de la enseñanza. El Departamento comprará 20.000 portátiles para el próximo curso, que repartirá a centros y a familias que lo necesiten. Cristina Uriarte anuncia también actividades de refuerzo de euskera, de carácter lúdico, para escolares en verano.

– **El plan de desescalada de Sánchez pide abrir los colegios desde el 25 de mayo para niños de 0 a 6 años que sus padres trabajen. El Gobierno vasco no contemplaba la vuelta de los más pequeños. ¿Qué va a hacer?**

– Nos parece que deben volver a la docencia presencial los cursos críticos de cuarto de ESO, FP y Bachiller. El plan del Estado tiene un carácter más asistencial y económico que educativo, y nosotros debemos garantizar el derecho a la educación. Además, hemos valorado otras circunstancias, no solo que son cursos esenciales por sus contenidos educativos.

– **¿Cuáles?**

– No requieren las mismas condiciones los niños de Infantil que los estudiantes de Bachillerato. No necesitan transporte escolar, comedores..., que hacen más complicado mantener las medidas de seguridad.

– **Entonces, en Euskadi, los pequeños de Infantil no vuelven a las aulas.**

– En el planteamiento del Gobierno vasco, aunque no se ha comunicado aún, sí se recoge la posibilidad de hacer esa oferta asis-

tencial en haurreskolak. Que estos centros, en determinadas condiciones, atiendan a niños de 0 a 2 años para favorecer la conciliación de las familias en las que los padres tengan que trabajar o cuidar a dependientes. En haurreskolak, los grupos de niños son muy reducidos y hay espacios concretos en los que es más fácil cumplir los requisitos sanitarios.

– **¿No habría que acatar las medidas del Gobierno central?**

– No se trata de que el Gobierno central decida y nosotros ejecutemos. El Estado va dando cada día unas indicaciones, son cuestiones que se irán viendo. Tenemos nuestra planificación para Euskadi, que hacemos según las indicaciones del Departamento de Salud y teniendo en cuenta la evolución de la pandemia en el territorio vasco. Nosotros seguimos con nuestro plan adelante, y vemos que se puede llevar a cabo, incluso desde mediados de mayo, aunque será el criterio sanitario el que lo marque.

Brecha digital

– **¿La enseñanza vasca estaba preparada para el aprendizaje a distancia?**

– Es una situación excepcional que no se podía prever, inédita para todos. La docencia 'online' nos ha obligado a dar un gran salto, que tiene sus dificultades. Pero nos ha sorprendido gratamente el nivel de adaptación y el esfuerzo tremendo del profesorado para llevar a cabo la enseñanza a distancia con el alumnado. Pero es una situación que nos ha puesto las pilas a todos.

– **¿Había tecnología, medios suficientes para la escuela 'online'?**

– La mayoría de centros disponía de plataformas, como Ikasgunea y otras más, y se han activado estas herramientas para todos los colegios que lo han solicitado. Se han puesto en marcha otras plataformas nuevas, como Amaraurana, con muy buenos resultados.

– **Centros, familias y docentes alertan de la brecha digital, que va a agrandar la distancia académica entre escolares.**

– Es cierto que ha habido alumnado más afectado por no contar con dispositivos informáticos. El salto a la formación 'online' ha sido de la noche a la mañana y nos hemos volcado en ver cómo ayudarles tanto desde la Administración, como desde los propios centros. Hemos estado en contacto con las familias, entregado tablets, tarjetas SIM, tutoriales para que aprendan a usar la tecnología. Y acabamos de lanzar un plan con la agrupación Agintzari para refuerzo educativo de niños de entornos desfavorecidos. Para el próximo curso, vamos a comprar 20.000 portátiles destinados a modernizar los equipamientos de los cen-

La OPE no podrá ser antes de diciembre o principios de 2021

La epidemia ha obligado a retrasar la OPE destinada a docentes de Secundaria y FP prevista para junio. La evolución de la enfermedad ha descartado ya que se pueda realizar antes del verano. La consejera de Educación aclara que, en todo caso, «se va a celebrar», pero que no podrá llevarse a cabo, al menos, «hasta diciembre o principios del próximo año». «Las autoridades sanitarias son las que nos irán marcando la fecha, que se tratará en la mesa con los sindicatos», subraya. Uriarte destaca que su Departamento mantiene «el compromiso» de convocar 5.000 empleos públicos en Educación durante esta legislatura. En la cita de este año salían a concurso 1.021 plazas de profesores de ESO y 178 de técnicos de FP.

tros y para cederlos a las familias que lo necesiten.

– **La crisis sanitaria va a dar un vuelco a la enseñanza. ¿Es un punto y aparte?**

– Es un punto y seguido. La crisis sanitaria está convirtiendo la necesidad en una oportunidad para acelerar la digitalización de la enseñanza. Nos ha hecho reaccionar de forma más rápida en lo que ya veníamos trabajando hace tiempo, hacerlo con más ahínco porque lo necesitamos. Puede haber un repunte de la pandemia en otoño y tenemos que estar preparados.

Refuerzos

– **¿Los alumnos van a arrastrar lagunas en la formación por el cierre de colegios? El Ministerio plantea abrir los centros en verano para tareas de refuerzo. ¿Se va a hacer en Euskadi?**

– Profesores y alumnos han hecho un gran esfuerzo con la enseñanza telemática y necesitan vacaciones. Se ha pedido a los colegios que preparen tareas de verano para reforzar contenidos de cara al inicio del curso. Y septiembre, al menos, se dedicará a refuerzos, programas individualizados de apoyo... Pero se hará dentro de la autonomía de los centros, que son los que mejor conocen lo que ha avanzado su alumnado y el tipo de tareas que necesita.

– **¿No habrá entonces actividades en verano en los colegios?**

– Una de nuestras preocupaciones y prioridades es el euskera. Sabemos que esta situación de confinamiento puede tener repercusión en el alumnado de las líneas B y D con entornos más castellanoparlantes, y el progreso puede que no sea tan bueno como nos gustaría. Hemos puesto en marcha programas en ETB3 para escolares, pero hay que hacer algo más. Estamos trabajando en el diseño, junto con los departamentos de Política Lingüística y Empleo y Asuntos Sociales, de actividades de carácter lúdico para reforzar el euskera en verano.

– **¿En los propios colegios, para qué edades?**

– Todavía estamos en fase de diseño y lo anunciaremos, pero, probablemente, será a partir de quinto de Primaria, porque el programa de ETB está dirigido hasta cuarto.

La consejera de Educación, Cristina Uriarte, en una de las aulas del centro Musikene de San Sebastián.

JUANTXO LUSA

– **Va a llegar una crisis económica que afectará a las familias. ¿Tendrán más apoyos?**

– Sabemos que hay familias que no lo están pasando bien y nuestra obligación es garantizar la igualdad y equidad en la enseñanza. Por ello, vamos a extender la misma medida que en la Universidad para facilitar el acceso a las becas. Aplicaremos un coeficiente corrector en la renta de 2019 que tenga en cuenta las consecuencias de la crisis económica en los hogares y les permita acceder a las ayudas.

– **Habrán proyectos de Educación que se queden en el aire...**

LAS FRASES

RETORNO A LAS AULAS

«Mantenemos nuestro plan; volverán alumnos de cuarto de ESO, Bachiller y FP»

PRIORIDAD

«Vamos a poner en marcha actividades de carácter lúdico en verano para reforzar el euskera»

PANDEMIA

«Hay que avanzar más rápido en la digitalización, porque puede haber un repunte en otoño»

CONCILIACIÓN FAMILIAR

«Las haurreskolak acogerán a niños de 0 a 2 años cuyos padres tengan que trabajar»



– La prioridad es la salud. Tendremos que ver qué implicaciones va a tener el esfuerzo económico tan grande que nos han supuesto las ayudas para paliar la crisis sanitaria. Habrá que reorientar y repensar algunos proyectos.

– **La pandemia ha puesto en valor las profesiones del ámbito de la salud, la investigación, hasta la necesidad de fabricar material sanitario. ¿Lo tendrán en cuenta al planificar estudios y destinar recursos?**

– Ya han salido convocatorias de investigación orientadas al ámbito sanitario. La Formación Profesional ha estado totalmente implicada en la fabricación de mascarillas, respiradores..., y nos va a servir para reforzar esos estudios y aprendizajes. A la vista del gran esfuerzo del ámbito sanitario, puede haber una mayor demanda de profesionales y habrá que impulsar esos estudios, ver el número de plazas de Medicina que se pueden ofertar... La pandemia nos ha hecho ver las cosas de otra manera.

«No sería justo el aprobado general y hay herramientas para una evaluación correcta»

Uriarte avanza que están buscando, junto a la UPV, espacios para hacer la Selectividad en julio en los que poder mantener distancias de seguridad

M. F. VALLEJO

El plan para acabar este año académico que presentó la ministra Celaá permite pasar de curso sin límite de suspensos –en la práctica, casi un aprobado general–, una medida que no aplicará el Gobierno vasco.

– **Las familias y los alumnos se preguntan si este año las evaluaciones serán justas por el cie-**

rre de colegios.

– Antes del cierre de centros se habían realizado ya las dos primeras evaluaciones. Cada tutor conoce la situación de sus alumnos. En este tercer trimestre de enseñanza no presencial hay situaciones muy diversas, en función de cómo se haya desarrollado la docencia ‘online’. Hay estudiantes que siguen los aprendizajes a distancia perfectamente y centros que llevan los programas al día, y otros colegios con alumnado que no puede seguir de forma adecuada este período de clases telemáticas.

– **¿Cómo se resuelven esas diferencias?**

– El centro va a determinar el

tipo de evaluación del tercer trimestre, pero solo servirá para sumar nota. Ningún alumno se va a ver perjudicado por el confinamiento.

Selectividad

– **Euskadi no avaló el plan de fin de curso del Ministerio de Educación y mantiene el máximo de tres suspensos para pasar de curso, cuando en otras comunidades no se establecen límites.**

¿Es justo?

– No sería justo que diéramos un aprobado general, como se ha planteado, por respeto al esfuerzo de estudiantes, familias y docentes. Tenemos las herramientas y el conocimiento suficiente del rendimiento de los escolares para evaluar de forma correcta a los alumnos y que, con las competencias básicas adquiridas, puedan pasar de curso. Las repeticiones serán excepcionales y la Inspección vigilará que nadie se vea afectado por la etapa de enseñanza a distancia.

– **La Selectividad es otra de las**

grandes preocupaciones de los alumnos. Este año ha introducido cambios.

– La flexibilidad de preguntas con la que se va a plantear permitirá a todo el alumnado reflejar su adquisición de conocimientos, responder de forma correcta a lo que haya podido aprender. Quiero mandar un mensaje de tranquilidad a los estudiantes: ninguno va a tener dificultades por el confinamiento.

– **Más de 10.000 jóvenes se presentarán a la prueba de acceso a la Universidad. ¿Habrá mascarillas, distancias de seguridad y otras medidas especiales? ¿Corre riesgo la prueba?**

– Se está analizando con la UPV la búsqueda de espacios que permitan hacer cumplir las medidas de distanciamiento y seguridad. Si hubiera un repunte de la pandemia se podría trasladar de fecha, en función de lo que digan las autoridades sanitarias. Pero, por cómo va la evolución de la pandemia en Euskadi, pensamos que no habrá problemas.