

# «La Lomce no va a lograr una segregación temprana de alumnos en Euskadi»

**Cristina Uriarte** Consejera de Educación y Cultura

Insiste en que los estudiantes vascos no se verán obligados a optar por unos estudios u otros a los catorce años

**:: JAVIER GUILLENEA**

**SAN SEBASTIÁN.** El relevo de José Ignacio Wert al frente del Ministerio de Educación y el nuevo equilibrio de poder tras las elecciones de mayo han abierto un nuevo escenario en la larga batalla que desde hace años mantienen los detractores de la reforma educativa. Pese a las voces que dicen lo contrario, la consejera vasca de Educación insiste en que la Lomce seguirá sin notarse en Euskadi. «Lo que se va a notar es nuestro modelo pedagógico», dice.

– ¿Ya se ha despedido de Wert?

– No me ha llamado para despedirse. De hecho, en la última conferencia sectorial, a la que yo no pude asistir y acudió la viceconsejera, él se levantó de la mesa y se marchó. No ha habido contacto con él ni despedida correspondiente.

– ¿Qué le habría dicho?

– Ha sido muy mal ministro porque no ha habido forma de consensuar nada con él. Ha sacado una ley sin consenso, ha escuchado sin oír, ha sido capaz de tener alguna reunión en la que has podido plantear todos tus puntos de vista y requerimientos, pero acto seguido no ha aceptado nada. No se negaba a mantener una reunión pero no servía de nada porque no escuchaba.

– El nuevo ministro de Educación Íñigo Méndez de Vigo, se va a encontrar con doce autonomías en contra de la Lomce y cinco a favor. ¿Van a hacer un frente común para rechazar la ley?

– Las elecciones todavía están recientes y se están constituyendo los gobiernos en las autonomías. Suelo tener bastante comunicación con la consejera de Cataluña, que sigue hasta después de verano, y con el resto espero estar en breve. Está claro que cuando antes estábamos cinco autonomías en contra de la Lomce y decíamos que sumábamos más del cincuenta por ciento de la comunidad educativa, ahora que somos doce se ha dado la vuelta a la situación.

– ¿Ve posible un frente común?

– Todavía es pronto. Nuestro posicionamiento sigue siendo el del primer momento, de rechazo a la Lomce e intentar que no se implante o evitar sus aspectos más lesivos, pero lo que no sabemos es el margen que nos va a dar el nuevo ministro y cuándo nos vamos a reunir.

– Méndez de Vigo se reunió el jueves con la consejera de Educación de Aragón. ¿A usted ya le ha llamado?



La consejera de Educación, Cristina Uriarte, en San Sebastián. :: UNANUE

– Nos llamaron el viernes, pero aún no hay fecha. Lo que sí es cierto es que cuando nos reunamos le vamos a plantear nuestro absoluto rechazo a la Lomce y ver qué podemos hacer.

– ¿La Lomce está herida de muerte?

– No sé si se puede decir eso. Wert aprobó una ley que está vigente y unos decretos que también están vigentes y lo que habrá que ver es qué se puede hacer para revertirla. Por lo que dicen, el nuevo ministro tiene un carácter dialogante; esperamos que así sea y que el diálogo se

convierta en algo más para consensuar y acordar lo que realmente está demandando la comunidad educativa, porque lo que sí es cierto es que Wert ha desoído lo que se le ha querido transmitir desde toda la comunidad educativa. El rechazo ha sido absoluto, sobre todo en lo que a mí

me pareció la parte más lesiva de la ley, que son las reválidas.

– La Lomce sigue su camino el curso que viene. ¿Cómo se va a aplicar en Euskadi?

– Dentro del plan Heziberri 2020, con el que hemos diseñado nuestro propio modelo educativo pedagógico, estamos desarrollando los distintos currículos. El curso que viene ponemos en marcha el de Infantil, que es algo que no se recoge en la Lomce, se incorporarán el resto de Primaria, primero y tercero de Secundaria y primero de Bachillerato.

– La ley Wert ha adelantado la elección de itinerarios. El próximo curso los alumnos de 3º de ESO tendrán que elegir algunas asignaturas optativas dirigidas hacia la FP o el Bachillerato y también deberán optar entre dos niveles distintos de matemáticas.

– En el País Vasco la Lomce no va a conseguir la segregación que plantea. Lo que hemos hecho para evitarlo es establecer en el currículum que las matemáticas que se imparten en tercero y cuarto formen al alumnado en el conocimiento necesario para que con catorce años no tengan que decidir si tienen que ir hacia estudios profesionales o académicos, que es lo que pretende la Lomce, sino que puedan tener una formación suficiente para que cuando terminen cuarto de ESO decidan entonces qué tipo de formación pueden tener. Insisto, la Lomce no va a conseguir una segregación temprana en Euskadi.

– ¿Pero se va a notar la Lomce en las aulas?

– Lo que se va a notar es el modelo educativo pedagógico que hemos establecido, no la Lomce. Lo que estamos desarrollando es el modelo Heziberri, orientado a formar a los alumnos por competencias tanto básicas como transversales.

– ¿Y eso cómo se lo explico yo a un alumno de Primaria?

– Lo que en el fondo se pretende es que, cuando ese chaval llegue a clase, en vez de tener que memorizar los ríos, tenga nuevas formas de aprendizaje que le permitan adquirir ese conocimiento de una manera que no sea memorística, en la que deba desarrollar diferentes habilidades y tener iniciativa, de forma que en una misma situación sea capaz de aplicar distintas competencias y conocimientos.

– ¿Cómo se hace todo esto?

– Esto va a requerir un cambio de metodologías docentes y una formación del profesorado, que es uno de los aspectos más importantes que hay que recalcar.

– Sindicatos y padres sostienen sin embargo que la evaluación de tercero de Primaria que se ha hecho este año en algunos colegios es la

prueba de que la Lomce sí se ha puesto en marcha en Euskadi.

– Yo no sé a qué se debe esa alarma que se ha querido generar entre las familias. Las evaluaciones diagnósticas se vienen haciendo desde hace años, lo único que hemos hecho es una planificación de esa evaluación diagnóstica según nuestra propuesta de modelo. Lo que hacemos es indicar que en tercero de Primaria habrá una evaluación interna dentro de los propios centros cuya información valdrá para que las familias conozcan la situación de sus hijos y que los centros tengan los datos suficientes para sus planes de mejora. – **No lo han visto así las familias.**

– Lo que se ha generado es una desinformación que ha llevado a la gente a no entender absolutamente nada de lo que estaba pasando. Nuestra propuesta es hacer en Tercero esa evaluación interna, que luego se completa con una evaluación externa en Sexto. Lo que ha ocurrido es que han querido confundir a la gente y asimilar esta evaluación interna que es de consumo propio con las reválidas que se pretenden hacer en la Lomce en otros cursos que no tienen nada que ver y que vienen establecidas desde el ministerio. Nosotros hablamos de nuestros propios exámenes establecidos por nosotros mismos. No tienen repercusión académica, no sirven para clasificar a los centros ni a los alumnos. Se han ofrecido informaciones

**«Wert ha sido un mal ministro porque no ha habido forma de consensuar nada con él»**

**«En las aulas no se va a notar la Lomce, sino nuestro propio modelo pedagógico»**

**«Se ha querido confundir a la gente y asimilar nuestra evaluación interna con las reválidas de la reforma»**

no ciertas que han alarmado a las familias.

– **¿Qué tipo de informaciones?**  
– De lo que tengo constancia es de que en algún caso han querido ligar las becas de comedores y transportes con la prueba piloto, cuando no tiene nada que ver una cosa con la otra. A los padres muchas veces les habían dicho que se tenían que oponer.

– **¿Cree que si la prueba hubiera tenido consecuencias académicas habría habido el mismo rechazo?**

– Yo creo que no, porque ha sido una actuación que no tenía ninguna consecuencia. En este sentido les salía gratis. Se ha querido asimilar la Lomce a Heziberri, que no tienen nada que ver.

– **¿La Lomce ha lastrado el desarrollo de Heziberri?**

– La Lomce ha hecho mucho daño, ha dañado mucho a la comunidad educativa. Nosotros dijimos desde el principio que poníamos en marcha el plan Heziberri, acordado con los agentes educativos, e insistimos en que no era una medida contra la Lomce. Lo que intentamos es mejorar nuestro sistema educativo. Contra la Lomce tenemos que luchar en otro sitio.

– **Los últimos datos del informe PISA reflejan un buen nivel de los alumnos vascos, pero parece que no está a la altura de los esfuerzos que se han hecho durante años.**

– Es verdad que éramos referentes en Matemáticas y hemos bajado un poco, pero en el caso de PISA hay que tener en cuenta que es un informe en el que se comparan unos países con otros y puede ocurrir que no es que nosotros bajemos sino que otros suben, como le ha ocurrido a Finlandia, que ha retrocedido posiciones. Lo que PISA nos va diciendo es que tenemos que mejorar en algunos aspectos y aprender de las nuevas prácticas.

– **Por el bien de los niños espero que no miren a Corea del Sur, el primero en la clasificación.**

– No solo hay que mirar los resultados sino todo lo demás.

– **Que sean felices al menos.**

– Eso es muy importante, no se nos tiene que olvidar.

**«Estamos a tiempo de que 2016 sea un éxito»**

**:: J.G.**

**SAN SEBASTIÁN.** Las recientes elecciones municipales y forales han modificado el panorama político en Gipuzkoa. Como consejera de Cultura, Cristina Uriarte no oculta que, a su juicio, el cambio ha sido a mejor.

– **¿Con el cambio de gobierno en el Ayuntamiento de San Sebastián y la Diputación se ha aclarado el camino de Domostia 2016?**

– La realidad es que el cambio tanto municipal como foral hace que trabajemos en una buena sintonía, cosa que antes no se podía decir. Tenemos todos muchísima ilusión y muchísimas esperanzas.

– **¿Queda tiempo para dar un nuevo impulso al proyecto?**

– Estamos a tiempo de que sea un éxito. Dentro de los procesos de capitalidades europeas suele ser normal que haya momentos de euforia y de desesperación porque parece que todo va mal, pero yo creo que ya estamos saliendo. Ahora tenemos un tiempo y nos tenemos que poner a trabajar. Hay un equipo técnico que está muy volcado y lo está haciendo bien.

– **¿Y hay tiempo para encontrar patrocinadores?**

– Sí lo hay. Siempre ha habido deseos de patrocinarse 2016, pero tenían que estar seguros de que esto iba a salir. Se ha generado un clima de confianza para que podamos tocar a la puerta a los patrocinadores y ellos nos la toquen a nosotros.

– **¿Quién llama más fuerte a la puerta?**

– No estoy en primera línea, pero alguno ya ha tocado a mi puerta.

– **¿Ya están definidos los contenidos de Tabakalera?**

– La obra va avanzando y en septiembre el centro iniciará su actividad. Tabakalera es un proyecto que se va haciendo a sí mismo y poco a poco se va dotando de contenido.

– **¿El objetivo de autofinanciación será posible o es una utopía?**

– Es algo que hay que trabajar. Es difícil porque venimos de una situación de crisis económica pero podremos conseguir que la gente se involucre y el centro sea no sé si autofinanciable pero por lo menos sí en buena medida.