

EL CORREO ESPAÑOL-EL PUEBLO VASCO. DESDE 1910. [www.elcorreo.com](http://www.elcorreo.com)



## V FACTURAS DE GUERRA

Tsipras quiere ajustar cuentas con Alemania y le pide 162.000 millones en compensación por los años de ocupación nazi **P73**

## LA ENFERMERÍA VASCA CIERRA LOS PARITORIOS A LAS DOULAS **P40**

# «Hemos evitado el daño que haría la reforma del PP a la enseñanza en Euskadi»

**ATHLETIC 1 RAYO VALLECANO 0**



## MAESTRO Y DISCÍPULO

El Athletic vuelve a encomendarse a Aduriz para romper su mala racha en un San Mamés que empieza a ver en Williams el futuro. **P45**

Williams, muy activo y zodíaco ayer, corre a felicitar a un Aduriz que sigue siendo el 'plus' del equipo. **FERNANDO GÓMEZ**

**Extraño accidente y susto para Alonso.** Se estrella en Montmeló y permanece en observación **P62**



Fernando Alonso

**El Real Madrid repite en la Copa.** Gana al Barcelona en una final con grandes duelos físicos (71-77) **P64**

**Primer asalto para Froome.** Contador se exprime pero queda segundo en la Vuelta a Andalucía **P65**

## Cristina Uriarte Consejera de Educación Sostiene que el nuevo currículum vasco reduce el impacto de la Lomce

«No podemos ser insumisos a la ley, debemos dar garantías a los alumnos», se justifica la consejera de Educación al preguntarle por la aplicación de la reforma de la enseñanza del PP en Euskadi. En una entrevista en EL CORREO, Cristina Uriarte sostiene que el nuevo currículum vasco «evitará los efectos más dañinos» de la Lomce

y apuesta por aumentar las horas dedicadas a ciencias e inglés en detrimento de la asignatura de Religión. Sobre la implantación del examen de reválida se muestra más escéptica. «Para cuando toque hacer esa prueba en el curso 2017-18 habrá habido elecciones y el mapa político habrá cambiado», vaticina.

**MARTA FÓEZ, VALLEJO P12**

## «Presido un banco y gano unos 3.000 euros al mes. Suficiente para mí»

Ugo Biggeri dirige Banca Ética bajo criterios insólitos en el mundo financiero

Sueldos normales y transparencia total son algunas reglas del banco que preside Biggeri, con 1.136 millones en activos y en plena expansión europea desde Italia. **P37**

### SERVICIOS

Esquelas	18	Pisatiempos	81
Tus Anuncios	70	Agenda	82
El tiempo	80	Televisión	84



Una colección de 11 láminas con la evolución urbana de nuestra Villa

bbk

EL CORREO

# «Hemos evitado el daño que haría la reforma del PP a la enseñanza en Euskadi»

Cristina Uriarte Consejera de Educación,  
Política Lingüística y Cultura



La consejera Uriarte, que en la foto posa en los pasillos del Gobierno vasco en Vitoria, confía en que la reválida de Wert no llegue a celebrarse. :: BLANCA CASTILLO



MARTA  
FDEZ. VALLEJO

✉ mfernandez@elcorreo.com

Uriarte afirma que la obligación de aplicar la Lomce ha impedido el consenso sobre el currículum, aunque defiende que hay un «respaldo» suficiente a sus contenidos

**VITORIA.** El Departamento de Educación presentó la pasada semana los decretos que regularán la enseñanza en Euskadi a partir del próximo curso. Su modelo educativo. Esta normativa que desarrolla el currículum vasco, 'Heziberri 2020', recoge una enseñanza más práctica, la reducción de horas de Religión y el incremento del tiempo que se dedica a las ciencias y el inglés, como principales novedades. El documento integra las medidas que marca la ley del PP, la Lomce, lo que ha provocado el rechazo de buena parte de los agentes educativos. «No podemos ser insumisos a la ley, debemos dar garantías jurídicas a los alumnos», argumenta la consejera. Cristina Uriarte defiende que la nueva normativa «evita los efectos más dañinos de la Lomce».

– ¿Hace falta un nuevo currículum?

– Si quieres seguir avanzando debes pensar hacia dónde y cómo. Sin ser un cambio rupturista de lo que venía marcado por el decreto anterior, de 2007, y siguiendo las indicaciones de la comisión europea de Educación y de la Unesco, había que avanzar en la metodología de la enseñanza. El cambio más importante del decreto es el de metodología.

– ¿Qué se notará en las aulas?

– El aprendizaje a través de competencias; en lugar de una forma memorística. Si memorizas los contenidos, los olvidas. Era un cambio necesario, si no que nos lo digan a las madres cuando veíamos a nuestros hijos aprender de memoria los ríos, los huesos... Hemos apostado por una enseñanza más práctica. Se va a trabajar con casos, situaciones con las que se encontrará el alumno en su vida personal y profesional.

– Una de las novedades es la reducción de las clases de Religión para dedicar más horas a las asignaturas de Ciencias e Inglés.

– El análisis que se ha hecho a la escuela, las evaluaciones y las recomendaciones de los expertos nos han mostrado cuáles son las apuestas que hay que hacer para mejorar. Necesitamos reforzar ciencias y tecnología y apostamos por impulsar el inglés, nos lo marca Europa. También se nos ha aconsejado incrementar las horas dedicadas a la educación física.

– Quitarán tiempo a la Religión en las aulas. ¿Lo han consultado con los obispos?

– No, no lo hemos hablado. La ley estatal nos permitía una reducción del 33% de las horas de Religión. Y el horario de referencia que hemos propuesto a los centros es emplear ese tiempo en reforzar las ciencias y el inglés. Es una propuesta coherente porque nos lo pide el propio sistema educativo. Pero si, lo hablaremos con los obispos.

– No temen que se desate una polémica...

– Es una opción voluntaria para los colegios. Cada centro de enseñanza elabora su propio proyecto educativo y puede decidir no reducir las horas de Religión.

**Medidas 'anti Lomce'**

– El currículum recoge las medidas que marca la ley de reforma de la enseñanza del PP, lo que les ha puesto en contra a buena parte de la comunidad educativa.

– Todos estamos en contra de la Lomce, pero es una normativa de obligado cumplimiento. Lo mismo que la LOE o las siete leyes anteriores que los diferentes gobiernos también cumplieron... Debemos ser capaces de elaborar unos decretos propios que permitan avanzar a pesar de la ley. La cuestión era cómo evitar que los aspectos más negativos de la reforma incidieran en nuestra enseñanza. En eso hemos trabajado. El decreto recoge medidas para evitar esos efectos perjudiciales.

– ¿La Lomce no tendrá consecuencias en Euskadi?

– Ya lo hemos hecho. Este año no se ha aplicado nada... Y para Secundaria ya hay medidas que evitarán la

parte más dañina, como la segregación temprana de los escolares (que deban decidir entre la FP o el Bachillerato a los 14 años). También mantendremos la diversificación curricular (adaptación de los estudios a alumnos con dificultades), que nos permite darles apoyo para que logren sacar el graduado en Secundaria. Y está previsto implantar un curso específico para los que suspendan la reválida, si es que llega a celebrarse. Son medidas con las que queremos evitar que los jóvenes se desuelguen del sistema educativo.

– Pero les quedaría frenar la de mayores consecuencias, la polémica reválida del PP.

– Las primeras reválidas con validez académica se celebrarían en el curso 2017-18. Para entonces habrán sido ya las elecciones generales y han podido pasar muchas cosas. Con el posicionamiento que hay de todos los partidos en contra de la Lomce, esperemos que no salga adelante. Ese es el ideal.

– Y si llega, ¿se prepara a los alumnos vascos para aprobar el examen?

**LA CLAVE**

**2018**

es el año en el que las reválidas tendrán validez académica, en el que los alumnos vascos deberán aprobar ese examen común en toda España para sacar el título de graduado en Secundaria.

– Desde el Estado aún no se ha desarrollado la normativa, no sabemos si lo harán antes de las elecciones. En todo caso, el decreto vasco plantea que el alumno debe tener una evaluación individualizada, que dependerá de la normativa vigente.

– Pero, ¿por qué tanto miedo a la reválida? Si Euskadi está a la cabeza de resultados académicos, no nos debería preocupar.

– Al final te acaba condicionando los currículos. Cuando hay que preparar un examen como la Selectividad, por ejemplo, todos los estudios van enfocados a superar esa prueba; dejas el objetivo, la adquisición de conocimientos que se necesita para esa etapa. Ya no tienes libertad de establecer unos programas. Dejas de estudiar los contenidos propios de nuestra enseñanza para estudiar un examen que te pone Madrid.

– En todo caso el currículum vasco fija evaluaciones a los alumnos.

– Al alumnado, de una forma u otra, hay que evaluarlo. Otra cosa es cómo. El PP plantea una reválida elaborada desde Madrid, un mismo examen para todo el Estado. Se marcan contenidos que no reflejan lo que sería nuestro propio currículum, de nuestra comunidad y nuestra cultura. Ese examen centraliza, hace a todo el alumnado cortado por el mismo patrón, perdiendo la identidad de cada uno.

– Partidos, sindicatos, la escuela pública o las ikastolas piden no acatar la Lomce. El Gobierno vasco está en contra de la ley, ¿por qué no se suman a esta demanda y se hacen insumisos?

LAS FRASES



-No. Nosotros como Administración pública no podemos ser insumisos. Debemos cumplir la legalidad, dar garantías jurídicas a nuestros alumnos, que estén en situación legal, protegidos, que tengan su expediente académico, que reciban sus clases... Si somos insumisos, ¿después qué? Antes fue la LOE, ahora la Lomce, luego llegará otra ley, ¿hasta cuándo tendríamos a los alumnos en esa situación?

Participación

- ¿No teme llevar su currículum a las aulas sin un consenso mayor con la comunidad educativa?  
- Se está manifestando al exterior que no se ha alcanzado un acuerdo total. Y si no hemos llegado a un consenso es por la Lomce. Las acciones que marca esa ley son las que generan rechazo, pero se han evitado las que más daño harían. Tenemos un documento que está tan participado que no se puede decir que no recoge un acuerdo mínimo, al menos en contenidos. Han colaborado todos los agentes educativos con casi 900 aportaciones, y una buena parte de ellas se han incorporado. Otras reclamaciones, como la de suprimir los modelos lingüísticos por ejemplo, no se regulan en un currículum, sino en otras leyes.

Cumplir la ley  
**«No podemos ser insumisos a la Lomce, tenemos que dar garantías jurídicas al alumno»**

Cambios en la jornada lectiva  
**«Necesitamos reforzar las ciencias y la normativa permite la reducción de horas de Religión»**

- ¿Puede llegar el conflicto a las aulas en septiembre, cuando entre en vigor el currículum?  
- No hay un nivel de enfrentamiento. En todas las reuniones con agentes educativos ha habido acuerdo en la metodología que se va a implantar, en el propio currículum. Profesores, directores... están satisfechos con lo que se les ha transmi-

tido. Los centros están deseando que les indiquemos cómo vamos a empezar el próximo curso, que les facilitemos la información para hacer sus programas y tranquilizar a las familias, que no piensen que se está cayendo el mundo.

- La escuela pública no respalda su propuesta y se queja de que no son el eje del sistema educativo.

- El currículum es para todo el sistema. No podemos excluir al resto. Hay que tener en cuenta que la red concertada acoge al 50% de los escolares vascos.

- Tampoco cuentan con el visto bueno de los partidos.

- A todos los partidos se les dio la oportunidad de reunirse con nosotros para contrastar y hacer sus propuestas. Nos reunimos con Bildu y el PSE e hicieron sus aportaciones, que hemos recogido. Ahora, igual no es el currículum que les hubiera gustado a Bildu y el PSE...

- Llegará otro Gobierno y cambiará el currículum...

- No creo. A la hora de elaborar estos decretos hemos intentado que puedan servir en cualquier caso, esté o no esté en vigor la Lomce. Esa ley es una cosa y el currículum vasco, otra. Nuestra normativa vale para avanzar con la Lomce o con cualquier otra que llegue.

«Para introducir asignaturas en inglés en un centro se tiene en cuenta el nivel de euskera»

M. F. VALLEJO

VITORIA. El currículum elaborado por el Ejecutivo del PNV da autonomía a los colegios para elaborar su proyecto educativo y lingüístico según sus necesidades.

- Dejar en manos de los centros la decisión de potenciar el inglés, ¿no llevará a desigualdades en el aprendizaje de idiomas?

- Hay control. Este año hemos sacado la convocatoria para impartir materias en inglés y cada centro presenta su proyecto lingüístico, se hace un diagnóstico, se tiene en cuenta la docencia que se da en euskera, los resultados y el entorno. No es lo mismo un proyecto lingüístico para una escuela de Barakaldo que para otra de Hernani. Teniendo en cuenta eso se hace una apuesta, con coherencia.

- ¿Qué se valora a la hora de facilitar que se impartan materias en inglés en un colegio?

- La idea es que el euskera es nuestra lengua oficial y no está totalmente normalizada, por lo que hay que darle una atención preferente. En centros que tengan modelo A (en castellano) o un B (bilingüe), si van a introducir asignaturas en inglés que nunca sea a

costa del euskera, porque es una lengua que necesita una atención preferente.

- Entonces, ¿solo los alumnos de escuelas e institutos de modelo D, y con nivel de euskera, tendrán oportunidad de aprender inglés?

- No. Hay centros de todas las zonas y modelos que refuerzan la enseñanza de inglés.

- Pero quitando horas del castellano.

- Sí. Debemos dar atención preferente al euskera. De todas formas es raro que centros de modelo A, que necesitan refuerzo en euskera, pidan materias en inglés, no es una situación normal. Piden refuerzo en euskera y es lógico.

- ¿Cómo se reforzará la lengua vasca en escuelas de modelo A?

- En el modelo A se ha empezado a trabajar con algunos centros para introducir asignaturas en euskera. Pero donde hemos detectado necesidad es en el uso de la lengua, que se use, se viva, se utilice en horas de patio, en el día a día. Para ello se van acordando medidas con los propios centros para fomentar el uso del euskera fuera de las horas de docencia.

vueling



LOVE THE WAY YOU FLY

NUEVOS VUELOS A  
ROMA, SANTIAGO  
Y BRUSELAS  
DESDE 29,99€

25 DESTINOS DIRECTOS  
DESDE BILBAO

RESERVA EN **VUELING.COM**

El precio indicado incluye tarifa base y otros impuestos en el momento de reservar. La tarifa base incluye: equipaje de mano, comida y bebida. El precio de compra de billetes de ida y vuelta puede variar. Para más información, consulte el sitio web de Vueling. © 2015 Vueling. Todos los derechos reservados. Vueling es una marca registrada de Vueling Airlines. Vueling es una marca registrada de Vueling Airlines.